

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.10 Организация содержания и ремонта автомобильных дорог

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.04.01 Строительство

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Автомобильные дороги

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	4	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	116	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СТиАД	СОГЛАСОВАНО	С.А. Ежов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных технологий и автомобильных дорог

		(наименование кафедры)	
20.01.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Веюков	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Веюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Черкасов Юрий Викторович, начальник отдела безопасности дорожного
движения ГКУ "Марийскавтодор

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 04.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-5 Способность организовывать производственные технологические процессы содержания и ремонта автомобильных дорог	ПК - 5.1 Составление плана работ подготовительного периода	знания: Знать как составить план работ подготовительного периода умения: Уметь составлять план работ подготовительного периода навыки: Владеть навыками составления плана работ подготовительного периода
	ПК - 5.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	знания: Знать определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации умения: Уметь определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации навыки: Владеть навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации
	ПК - 5.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ	знания: Знать выбор метода производства строительно-монтажных работ умения: Уметь выбирать метод производства строительно-монтажных работ навыки: Владеть навыками выбора метода производства строительно-монтажных работ
	ПК - 5.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	знания: Знать составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды умения: Уметь составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды навыки: Владеть навыками составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

	ПК - 5.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при строительстве автомобильных дорог и транспортных сооружений	<p>знания: Знать составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при строительстве автомобильных дорог и транспортных сооружений</p> <p>умения: Уметь составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при строительстве автомобильных дорог и транспортных сооружений</p> <p>навыки: Владеть навыками составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при строительстве автомобильных дорог и транспортных сооружений</p>
	ПК - 5.6 Составление календарного плана строительства	<p>знания: Знать составление календарного плана строительства</p> <p>умения: Уметь составлять календарный план строительства</p> <p>навыки: Владеть навыками составления календарного плана строительства</p>
2. ПК-6 Способность организовать работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог	ПК - 6.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки автомобильных дорог и транспортных сооружений	<p>знания: Знать как выбрать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки автомобильных дорог и транспортных сооружений</p> <p>умения: Уметь выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки автомобильных дорог и транспортных сооружений</p> <p>навыки: Владеть навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки автомобильных дорог и транспортных сооружений</p>
	ПК - 6.2 Определение стоимости проектируемых автомобильных дорог и транспортных сооружений	<p>знания: Знать как определить стоимость проектируемых автомобильных дорог и транспортных сооружений</p> <p>умения: Уметь определять стоимость проектируемых автомобильных дорог и транспортных сооружений</p> <p>навыки: Владеть навыками определения стоимости проектируемых автомобильных дорог и транспортных сооружений</p>

ПК - 6.3 Оценка основных технико-экономических показателей автомобильных дорог и транспортных сооружений	знания: Знать оценку основных технико-экономических показателей автомобильных дорог и транспортных сооружений умения: Уметь оценивать основные технико-экономические показатели автомобильных дорог и транспортных сооружений навыки: Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей автомобильных дорог и транспортных сооружений
ПК - 6.4 Составление сметной документации на строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений	знания: Знать составление сметной документации на строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений умения: Уметь составлять сметную документацию на строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений навыки: Владеть навыками составления сметной документации на строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-5), Производственная практика. Технологическая практика (ПК-6), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (распределочная) (ПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-5), Преддипломная практика (ПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, лекция-провокация

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Организация содержания и ремонта автомобильных дорог	180	ПК-5, ПК-6
Лекция. Общие требования и принципы управления состоянием автомобильных дорог	2	
Практическое занятие. Определение межремонтного срока износа покрытия автомобильных дорог	2	
Лекция. Общие требования к техническому уровню и эксплуатационному состоянию автомобильных дорог	2	
Практическое занятие. Определение межремонтного срока среднего ремонта для покрытий автомобильных дорог	2	
Лекция. Состояние дорожной сети и его влияние на работу автомобильного транспорта	2	
Практическое занятие. Определение межремонтного срока до капитального ремонта покрытий автомобильных дорог.	2	
Лекция. Состояние дорог и безопасность движения	2	
Практическое занятие. Определение перечня и объёма работ по восстановлению износа покрытия автомобильных дорог	4	
Лекция. Принципы организации дорожной службы и ее производственные подразделения	4	
Практическое занятие. Определение перечня и объёма работ по выполнению среднего ремонта для покрытий автомобильных дорог.	4	
Лекция. Основные показатели оценки транспортно-эксплуатационного состояния дорог	4	
Практическое занятие. Определение перечня и объёма работ по капитальному ремонту покрытий автомобильных дорог	4	
Лекция. Требования к обеспечению основных потребительских свойств автомобильных дорог	4	
Практическое занятие. Построение календарного графика выполнения работ по содержанию дорог и организации ремонтов на автомобильных дорогах	4	
Лекция. Потребительские свойства как основные показатели состояния дороги	4	
Практическое занятие. Назначения списка мероприятий по обеспечению безопасности движения на дороге	4	
Лекция. Методы оценки транспортно-эксплуатационного состояния дорог	4	
Практическое занятие. Диагностика как основа оценки состояния дорог и планирования ремонтных работ	4	
Лекция. Классификация и планирование работ по содержанию и ремонту дорог	4	
Практическое занятие. Мероприятия по организации и обеспечению безопасности движения на дорогах	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучить конспект лекций и дополнить лекционный вопросы из дополнительной литературы рекомендованной для прочтения. В свободное от учёбы время вести наблюдение за состоянием до-рожных покрытий на участках по которым осуществляется движение на учёбу или в пределах проживания и на дорожном предприятии на вверенном участке.	116	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа:	0	

Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен; по курсовому проекту является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Автоматизированное проектирование транспортных сооружений [Текст] : методические указания к выполнению практических работ в программе Robur-Road для студентов специальности 270205.65 "Автомобильные дороги" и бакалавров направления подготовки 270800 "Строительство" по профилю "Автомобильные дороги" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Е. В. Веюков]. Йошкар-Ола:	29 / https://portal.volgatech.net/books/Veukov_avtomat_proektirovanie_2014.pdf

	ПГТУ, 2014. - 31 с. Экземпляры: всего 29.	
2.	Веюков, Евгений Валерианович. Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог на примере Robur [Текст] : учебное пособие для направления 08.03.01 "Строительство" профиля "Автомобильные дороги" очной и заочной форм обучения / Е. В. Веюков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 141 с. ISBN 978-5-8158-2300-6. Экземпляры: всего 7.	7 / https://portal.volgatech.net/books/Veyukov_Osnovy_avtomatizirovannogo_proyektirovaniya_avtomobilnykh_dorog_na_primere_Robur_2022.pdf
3.	Бабков, Валерий Федорович. Автомобильные дороги [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Автомобил. дороги и мосты, тоннели"] / В. Ф. Бабков. Изд. 4-е, перераб. и доп. Подольск: АТП, 2010. - 279, [1] с. Экземпляры: всего 50.	50
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	СОДЕРЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ	https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-avtomobilnyh-dorog-regionalnogo-znacheniya
4.	Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог	https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-rabot-po-remontu-i-soderzhaniyu-avtomobilnyh-dorog
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	101 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

		Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

"Организация содержания и ремонта автомобильных дорог":

1. Нормативно техническое и правовое обеспечение дисциплины "ОС и РАД".
2. Основные термины и определения дисциплины "ОС и РАД"
3. "Точка не возврата".
4. Основные факторы способствующие разрушению автомобильных дорог.
5. Основные виды дефектов на автомобильных дорогах и причины возникновения.
6. Транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог.
7. Параметры и характеристики дороги, определяемые в процессе их обследования.
8. Диагностика автомобильных дорог (ОДМ 218.4.039-2018 Рекомендации по диагностике и оценке состояния автомобильных дорог).
9. Оценка технического состояния автомобильной дороги на предмет проведения ремонтных работ.
10. Планирование дорожно-ремонтных работ на основе результатов диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.
11. Основные виды ремонта проводимых на автомобильных дорогах: Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт.
12. Способы и методы ремонта дефектов наиболее часто встречающихся на дороге.
13. Ремонт (санация) трещин (ОДМ 218.3.036-2013 Рекомендации по технологии санации трещин и швов).
14. Последовательность и технология выполнения работ по санации трещин.
15. Последовательность и технология выполнения работ по санации трещин на асфальтобетонных покрытиях.
16. Требования к герметизирующим материалам при санации трещин.
17. Ремонт трещин со сколами кромок в цементобетонном покрытии.
18. Контроль качества работ при санации трещин.
19. Техника безопасности при проведении работ по санации трещин на дорожном покрытии.
20. Ремонт выбоин (ямочности), ямочный ремонт.
21. Виды и технологии ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных

дорог.

22. Последовательность и технология выполнения работ по ремонту выбоин (ямочности).
23. Зимнее содержание автомобильных дорог.
24. Весенне-летне-осеннее содержание автомобильных дорог.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по предмету "Организация содержания и ремонта автомобильных дорог"

1. Транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог.
2. Диагностика автомобильных дорог.
3. Последовательность и технология выполнения работ по санации трещин на асфальтобетонных покрытиях

Зав. кафедрой "СТИАД" _____ /Е.В. Веюков/

« _____ » _____ 2025 г.

Курсовой Проект

по дисциплине "Организация содержания и ремонта автомобильных дорог" состоит из:

1. Введения.
2. Глава I. Исходные данные для расчётов.
3. Глава II. Определение динамики изменения транспортно-эксплуатационных показателей в процессе службы дороги.
4. Глава III. Определение видов и объемов работ по содержанию и ремонту дороги и составление директивного графика содержания участка автомобильной дороги.
5. Список литературы.

Подробные методические указания по выполнению курсового проекта выложены на электронном курсе дисциплины.

Тесты

по дисциплине "Организация содержания и ремонта автомобильных дорог"

Вопрос №1	Исследования показывают, что безопасность движения представляет собой одно из важнейших потребительских свойств автомобильных дорог и характеризует ... <i>(закончите фразу правильно)</i>
Ответ 1	надежность функционирования комплекса «водитель – автомобиль – дорога – среда» и его основных систем «дорожные условия – транспортные потоки» и «условия движения – режим движения автомобилей».
Ответ 2	ее качество и долговечность.
Ответ 3	надежность функционирования комплекса «дорожные условия – транспортные потоки».

Вопрос №2	Каждое ДТП совершается, как правило, в результате неблагоприятного сочетания нескольких факторов, тесно связанных одного с другим. Оценить в каждом случае долю участия составляющих комплекса «водитель – автомобиль – дорога – среда» могут только ... <i>(закончите фразу правильно)</i>
Ответ 1	специалисты, оснащенные современными приборами и оборудованием.
Ответ 2	сотрудники ГИБДД.
Ответ 3	специалисты страховщики.

Вопрос №3	Официально регистрируемая ГИБДД доля ДТП, в которых неблагоприятные дорожные условия способствовали их возникновению, являлась стабильной в течение целого ряда лет, и, как правило, не превышающая от всех ДТП ... <i>(выберите правильное значение)</i>
Ответ 1	12 %
Ответ 2	30 %
Ответ 3	47,7 %

Вопрос №4	Возрастающие объемы автомобильных перевозок, увеличение скоростей и интенсивности движения и связанный с ними рост числа дорожно-транспортных происшествий предъявляют новые, более высокие требования ... <i>(закончите фразу правильно)</i>
Ответ 1	к техническому совершенству существующих автомобильных дорог, их

	инженерному оборудованию, транспортно-эксплуатационным характеристикам и организации движения в процессе эксплуатации.
Ответ 2	к бдительности инспекторов дорожного движения.
Ответ 3	и органическую необходимость введения платных дорог, что само собой повысит безопасность движения за счет более высокого уровня содержания дорог.

Вопрос №5	Удобство движения характеризуется разницей скорости движения на смежных участках, которая не должна превышать ____% (выберите правильное значение)
Ответ 1	20%
Ответ 2	30%
Ответ 3	40%

Вопрос №6	При повышении безопасности движения, каким из мероприятий должно быть уделено большее внимание: мероприятиям по организации движения или мероприятиям по обеспечению безопасности движения?
Ответ 1	Мероприятиям по организации и обеспечению безопасности движения, так как они неразрывно связаны между собой, поскольку без организации движения невозможно обеспечить безопасность.
Ответ 2	Мероприятиям по организации движения.
Ответ 3	Мероприятиям по обеспечению безопасности движения.

Вопрос №7	На эксплуатируемых дорогах основными техническим средствами организации движения являются ... (закончите фразу правильно)
Ответ 1	разметка, направляющие устройства, дорожные знаки и указатели, светофоры
Ответ 2	дорожные знаки и указатели, светофоры
Ответ 3	направляющие устройства, дорожные знаки и указатели, светофоры

Вопрос №8	Разделение транспортных потоков по скоростям имеет большое значение для повышения удобства и безопасности движения, приводя к ... (закончите фразу правильно)
Ответ 1	Уменьшению числа обгонов

Ответ 2	Повышения пропускной способности
Ответ 3	Разгрузке движения

Вопрос №9	Наиболее эффективным является перепад снижения скоростей на смежных участках в ... км/ч (выберите правильное значение)
Ответ 1	20 км/ч
Ответ 2	40 км/ч
Ответ 3	60 км/ч

Вопрос №10	Минимальный предел ограничения скорости на дорогах не должен быть ниже ... км/ч, кроме случаев, когда ограничение вводится на участках со скользким покрытием (гололёд, снежный накат), а также на особо опасных участках (например, около школ) (выберите правильное значение)
Ответ 1	40 км/ч
Ответ 2	60 км/ч
Ответ 3	20 км/ч

Вопрос №11	При интенсивность движения в сторону подъёма 500 авт/сут и более, дополнительные полосы должны быть продолжены за пределами подъёмов на ____ м?
Ответ 1	200 м
Ответ 2	150 м
Ответ 3	100 м

Вопрос №12	Эффективной мерой повышения безопасности движения является разделение транспортных потоков и устранение конфликтных точек на пересечении. В этих целях рекомендуется ... (закончите фразу правильно)
Ответ 1	устройство направляющих островков, переходно-скоростных полос и специальных полос для автомобилей, совершающих левые повороты
Ответ 2	установка светофорных объектов
Ответ 3	строительство многоуровневых развязок

Вопрос	Для дорог I—II категорий переходно-скоростные полосы в зоне пересечений и
--------	---

№13	примыканий у кривых и не менее чем за ____ м (<i>выберите правильное значение</i>) за их пределами следует отделять от основных полос движения разделительной полосой шириной 0,75 м
Ответ 1	20 м
Ответ 2	30 м
Ответ 3	40 м

Вопрос №14	Существует четыре способов нанесения маркировочного материала, из них бескомпрессорный обладает достоинством - простота оборудования, а к недостаткам можно отнести ... (<i>закончите фразу правильно</i>)
Ответ 1	Ограниченная область применения — малая производительность
Ответ 2	Малая производительность, большой расход материала, недостаточная чёткость контуров выполняемых линий
Ответ 3	Большие потери лакокрасочного материала, наличие нескольких коммуникационных ветвей

Вопрос №15	Для сохранения оптимальной пропускной способности дороги не следует без необходимости ограничивать скорость движения в местах дорожных работ менее ____ км/ч (<i>выберите правильное значение</i>)
Ответ 1	40 км/ч
Ответ 2	50 км/ч
Ответ 3	60 км/ч

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общие требования и принципы управления состоянием автомобильных дорог.
2. Общие требования к техническому уровню и эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.
3. Состояние дорожной сети и его влияние на работу автомобильного транспорта.
4. Состояние дорог и безопасность движения.

5. Основные задачи и функции дорожно-эксплуатационной службы.
6. Принципы организации дорожной службы и ее производственные подразделения.
7. Основные показатели оценки транспортно-эксплуатационного состояния дорог.
8. Требования к обеспечению основных потребительских свойств автомобильных дорог.
9. Требования к техническим параметрам и характеристикам дорог.
10. Потребительские свойства как основные показатели состояния дороги.
11. Методы оценки транспортно-эксплуатационного состояния дорог.
12. Диагностика как основа оценки состояния дорог и планирования ремонтных работ.
13. Классификация и планирование работ по содержанию и ремонту дорог.
14. Мероприятия по организации и обеспечению безопасности движения на дорогах.